

**PROPOSITION DE
FORMATIONS / INTERVENTIONS
2017**

***Optimiser les pratiques professionnelles
&
Prendre en compte les questions liées à la
vie intime, affective et sexuelle***

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES FORMATIONS AUTOUR DE L'INTIMITÉ ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Les modules de base peuvent être complétés par des modules spécifiques en fonction des besoins des équipes, du contexte et des orientations institutionnelles.

Buts

Ces formations se proposent d'apporter les éclairages théoriques et pratiques nécessaires pour prendre en compte la dimension de l'intimité, de la vie affective et sexuelle dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Objectifs

- Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement de l'être humain
- Repérer son propre positionnement par rapport à l'intimité, la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et son incidence possible sur les prises en charge
- Savoir entendre, décrypter et clarifier les demandes
- Analyser les contraintes institutionnelles à la prise en compte de la dimension sexuée des besoins des personnes accompagnées
- Développer un projet de prise en charge prenant simultanément en compte la sexualité des personnes en situation de handicap et les limites institutionnelles
- Initier des processus d'intervention des personnels tenant compte de ces dimensions

Contenu

Aspects théoriques

- Données psychologiques : développement de la sexualité chez l'être humain (enfant, adolescent, adulte, personne âgée), les incidences du handicap sur le développement
- Données physiologiques : les réponses sexuelles selon l'âge, procréation, contraception, ménopause, andropause
- Données juridiques : textes législatifs, cadre institutionnel, usages
- Données philosophiques et éthiques
- Données sociologiques

Aspects pratiques

- Les apports de la sexologie à la pratique professionnelle
- Le vécu des personnes en situation de handicap, des parents, des familles, des professionnels
- La prise en compte de l'intimité, de la vie affective et sexuelle dans le cadre du projet d'établissement
- Réflexion et élaboration d'un cadre déontologique

Moyens pédagogiques

- Approches théoriques et débats
- Mise en commun des pratiques
- Études de cas
- Mise en situation, jeux de rôle
- Matériels audio, vidéo et photo
- Supports pédagogiques dédiés et spécialisés pour chaque module
- Documents remis aux stagiaires à l'issue de la formation

Modalités de suivi et évaluation

- Fiches de présence émargées
- Évaluation par les stagiaires en fin de formation
- Évaluation par les formateurs
- Possibilité de suivi des équipes sur le long terme (à 6 mois, un an, etc.)

Modalités d'intervention

Ces formations sont coordonnées par :

François CROCHON

Psychomotricien D.E, relaxologue,
Psychothérapeute formé à l'approche systémique,
Sexologue clinicien,
Chef de mission du CeRHeS.

Différentes modalités d'interventions (à la carte) sont envisageables, offrant ainsi des possibilités d'ouverture à un nombre plus important de stagiaires avec temps communs et temps en ½ groupes :

- Interventions individuelles
- Interventions conjointes des 2 intervenants durant le processus de formation
- Interventions en parallèle ou croisées sur journées ou sessions successives

Accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

Formation/sensibilisation

Approche intégrative psychocorporelle, relationnelle, éthique et juridique.

But

Ce module se propose de sensibiliser les professionnels à la vie affective et à la sexualité des personnes en situation de handicap et de les former ensuite par une approche intégrative, psychocorporelle, relationnelle, éthique et juridique à accompagner les personnes en situation de handicap dans leur vie affective et sexuelle.

Objectifs

- Clarifier le champ d'intervention du professionnel en institution, vis-à-vis de la sexualité des personnes en situation de handicap
- Comprendre et accompagner les réactions des familles
- Se doter de moyens professionnels pour être soutenus face à cette problématique
- Mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement de la vie affective et sexuelle

Contenu

1. La sexualité : connotations et valeurs

- Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels... ainsi que des concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon l'OMS [1975 et 2002]
- Grilles de lecture sociale, historique, culturelle, analytique, systémique, etc.

2. La vie affective des personnes en situation de handicap

- Les représentations de la sexualité des personnes en situation de handicap (selon le type et le niveau de déficience : motrice, sensorielle, intellectuelle, cognitive, psychique, etc. mais aussi selon l'âge)
- Les besoins et les aspirations des personnes en situation de handicap
- Vie de couple et parentalité

3. Le vécu de la sexualité en institution

- L'intimité, la vie affective et les relations amoureuses : enjeux pour les personnes concernées et pour leur entourage
- La vie sexuelle des personnes en situation de handicap : entre droit et risque, la position éthique
- Les rapports au corps, à la nudité, à l'intimité
- La valeur du consentement
- Spécificités selon le type de déficiences
- Les dérives et conduites à risques : l'exhibitionnisme, les paraphilies, les rapports sexuels avec une personne vulnérable...
- Séduction, érotisme et sadisme dans la relation éducative et de soin
- Positionnement des professionnels
- Comment faire face aux demandes ?
 - d'un couple
 - du recours à des assistant(e)s sexuel(le)s et/ou travailleur(se)s du sexe
 - d'une aide à la masturbation, sextoys, etc.

4. Outils institutionnels

- Le cadre légal
- Le rapport au corps : toucher, massage, toilettes, contact humain, etc.
- Les conduites à tenir : quand et comment intervenir ?
- Projet de vie individuel, démarche de soin et limites professionnelles
- Les transmissions : Que dire en équipe ? Qu'écrire sur les dossiers et sur quel support ?
- Travail avec un psychologue, un sexologue, etc.
- Attitudes et contre-attitudes :
 - Comment se distancier de nos jugements ?
 - Comment accompagner les familles ?
- La mise en œuvre d'actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement affectif et sexuel, notamment : les groupes d'éducation à la sexualité, les groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle, les soirées débats pour l'entourage, etc.
- L'importance de la supervision et/ou analyse de la pratique

Modalités

- Durée :** Ce module se déroule sur trois jours.
Cependant, il est possible d'organiser, selon les besoins de l'institution concernée, des sessions de deux jours ne s'intéressant qu'à certains aspects des contenus proposés.

Coût :	1 formateur	2 formateurs
Groupe limité à	12 stagiaires	20 stagiaires
Formation dispensée dans les locaux du CeRHES	1100 € la journée	1700 € la journée
Coût TTC de la formation de 3 jours dispensée dans les locaux du CeRHES	3300€	5100 €
Formation dispensée sur site	1100 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	1700 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)
Coût TTC de la formation de 3 jours dispensée sur site	3300 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	5100 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)

Appui/conseil à la rédaction d'écrits institutionnels

But

Ce module a pour but l'élaboration d'écrits institutionnels (charte, règlement intérieur, projet d'établissement, démarche qualité, etc.) permettant une prise en compte de l'intimité, de la vie affective et de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel.

Objectifs

- Se mettre en conformité avec la loi 2002-02 rénovant l'action sociale et médico-sociale, la *Loi 2005-102 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées* et l'obligation faite d'une concertation avec la personne accueillie pour l'élaboration de son projet de vie ce qui inclut nécessairement la dimension de la vie affective et sexuelle.
- Reconnaître les obstacles institutionnels à la prise en compte de la dimension sexuée des besoins des résidents
- Développer un projet de prise en charge prenant simultanément en compte la sexualité des personnes accueillies et les contraintes institutionnelles

Contenu

- Données juridiques : recommandations et textes législatifs, cadre institutionnel, usages, etc.
- Approche éthique, cadre déontologique

Thèmes abordés

- Identification du positionnement de l'institution par rapport la sexualité
- Le cadre légal
- La vie privée est-elle respectée ? Comment ?
- Analyses des ressources et des informations disponibles concernant les questions sur la sexualité
- Rôles des résidents/bénéficiaires dans la politique de l'établissement au sujet de la sexualité
- Formation initiale et continue des équipes pour la promotion de la santé sexuelle
- Mettre l'accent sur la prévention
- Et dans cette optique, travailler en lien avec d'autres professionnels

Modalités

Durée : Variable en fonction des besoins de l'institution concernée et du niveau d'élaboration déjà réalisé.

Une durée minimum de trois jours est toutefois préconisée dans un souci de qualité.

Il est possible de planifier cette intervention en deux sessions distantes permettant ainsi un travail institutionnel entre les deux.

Coût :

	1 formateur	2 formateurs
Groupe limité à	12 stagiaires	20 stagiaires
Formation dispensée dans les locaux du CeRHES	1100 € la journée	1700 € la journée
Coût TTC de la formation de 3 jours dispensée dans les locaux du CeRHES	3300€	5100 €
Formation dispensée sur site	1100 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	1700 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)
Coût TTC de la formation de 3 jours dispensée sur site	3300 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	5100 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)

Formation de professionnels à l'animation d'un groupe d'expression pour les usagers autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle

Objectifs

- Acquérir les compétences nécessaires à la mise en place et l'animation de groupes d'expression sur des sujets liés à l'intimité, la vie affective et la sexualité
- Découvrir, utiliser, adapter et/ou créer des outils pédagogiques spécifiques à différentes populations d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de handicap
- Être capable d'animer des groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle

Contenu

- Apports sur la législation et le cadre déontologique
- Rappels de sexologie, concept de santé sexuelle, réduction des risques et des dommages, etc.
- Prise en compte de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel
- Conception et pilotage d'un projet
- Techniques d'animation de groupes d'expression et de groupes d'éducation à la sexualité
- Dynamique de groupe, posture professionnelle
- Démarche d'évaluation
- Bibliographie, documentation, livret de stage

Méthodes pédagogiques

Sous forme d'ateliers théoriques et pratiques, nécessitant une participation active, seront abordés :

- Le protocole de mise en œuvre des groupes d'expression, le lien avec les partenaires
- Le cadre, les règles, les limites et les étapes de fonctionnement du groupe d'expression
- Le positionnement de l'animateur/animateur
- Les différentes thématiques à aborder
- Les outils pédagogiques spécifiques
- Les critères d'évaluation du groupe d'expression
- L'articulation avec le contexte institutionnel et le projet individualisé

FORMATION DANS LES LOCAUX DU CeRHeS - Modalités

Réservé aux professionnels du soin et de l'accompagnement, ce module complémentaire les forme aux techniques d'animation de groupe d'expression centré sur l'intimité et la vie affective et sexuelle. De ce fait, les conditions d'admission sont les suivantes :

- Être à l'aise avec sa propre sexualité
- Avoir des notions de base en sexologie et/ou avoir suivi une session de sensibilisation
- Le cas échéant, entretien préalable avec le formateur

Durée : Ce module se déroule sur 6 jours, en deux sessions distantes permettant ainsi un travail personnel entre les deux.

Coût : 1180 € (frais pédagogiques et repas de midi inclus)

FORMATION SUR SITE - Modalités

Groupe limité à 12 stagiaires (ou 20 stagiaires avec présence de 2 formateurs) :

Réservés aux professionnels du soin et de l'accompagnement, ce module complémentaire les forme aux techniques d'animation de groupe d'expression centré sur l'intimité et la vie affective et sexuelle. De ce fait, les conditions d'admission sont les suivantes :

- Être à l'aise avec sa propre sexualité
- Avoir des notions de base en sexologie et/ou avoir suivi une session de sensibilisation
-

Durée : Ce module se déroule sur 7 jours :

- en deux sessions de 3 jours distantes d'un mois et demi environ permettant ainsi un travail personnel entre les deux ;
- + une journée d'évaluation / retour d'expérience prévue à 12 mois.

Coût :	1 formateur	2 formateurs
Groupe limité à	12 stagiaires	20 stagiaires
Coût TTC de la formation de 7 jours dispensée sur site	7700 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	11900 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)

Animation de soirées-débats

But

A la suite d'une rencontre permettant de clarifier les attentes et le contexte institutionnel, nous proposons d'animer ou de co-animer des soirées-débats avec les usagers et l'entourage (familles, conjoints, enfants, etc.).

Objectifs

Cette activité vise à apporter ou développer des connaissances nouvelles et/ou complémentaires, et à être garant d'un cadre autorisant la prise de parole afin d'exprimer ses doutes et ses interrogations à propos de la prise en compte de la sexualité des personnes vulnérables.

Contenu

D'une durée moyenne de 2 à 3 heures, ces rencontres peuvent prendre de multiples formes en fonction des besoins et de la demande institutionnelle :

- Projection d'un document audiovisuel suivi d'une discussion / débat
- Présentation d'une technique ou d'une modalité d'intervention
- Rencontre autour d'un grand témoin ou d'un spécialiste
- Groupe Photolangage®

Modalités

Prestation unique ou cycle de soirées thématiques

Durée : Variable en fonction des demandes (généralement 3h/soirée)

Coût : Variable en fonction du contenu demandé (projection d'un film, présentation d'une technique, etc.) pour les interventions sur site, auquel il convient d'ajouter les frais de préparation, de déplacement et d'hébergement éventuels.

Mise en place et co-animation de groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle.

But

La sexualité concerne l'individu dans sa globalité : le corps (sensorialité : toucher, caresse, regard...), la psyché (sentiments, émotions...), le mental (fantasmes, désirs...), le cognitif et l'existentiel (valeurs, croyances...), etc.

En matière de vie affective et sexuelle, les personnes en situation de handicap ont le droit d'exprimer leurs besoins et de bénéficier d'un accompagnement le plus adéquat possible. Plus les personnes ont l'occasion d'élaborer (penser, verbaliser, questionner) leurs sentiments sur leur vie intime, plus elles sont en mesure de prendre leurs responsabilités. Maintenues dans l'ignorance ou le silence, on ne peut pas leur demander d'adopter des comportements responsables.

Alors que l'éducation à la sexualité est clairement encadrée par les textes de l'Éducation Nationale pour les enfants scolarisés, cela s'avère beaucoup plus complexe à mettre en œuvre au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap qui partagent cependant les mêmes préoccupations quant à ses objectifs visant l'autonomie, l'apprentissage d'un comportement responsable, dans le respect de soi et des autres, comme partie intégrante de l'éducation à la santé.

Le but de ce groupe d'expression est d'informer et prévenir dans le domaine de la vie intime, affective et sexuelle tout en favorisant l'expression des personnes en situation de handicap et la prise en compte de leurs besoins et de leurs aspirations

Objectifs

- Faciliter la prise de parole et l'expression des besoins spécifiques des personnes en situation de handicap
- Apporter des informations et des explications claires et adaptées
- Développer l'aptitude des personnes en situation de handicap à être responsables et épanouis dans le champ de la santé sexuelle
- Réduire les risques et les dommages : violences, abus sexuels, grossesses non désirées, IST (Infections Sexuellement Transmissibles), VIH/Sida, dysfonctions sexuelles, etc.

Modalités

Tout projet d'intervention dans le cadre de l'animation ou de la co-animation d'ateliers d'éducation à la sexualité ou de groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle nécessite un temps d'élaboration du projet avec les partenaires institutionnels afin de définir précisément le cahier des charges. Il est, cependant, vivement conseillé d'avoir suivi la formation ***Comment animer un groupe d'expression avec les usagers autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle ?***

Par ailleurs :

- Les groupes d'expression sont soumis au respect de la confidentialité
- Le cadre se veut sécurisant et l'intimité de chacun est préservée
- Ils ne sont généralement pas mixtes. En revanche, ils peuvent le devenir si le groupe se poursuit au-delà des six à huit séances initialement prévues
- Les tranches d'âges sont respectées (préadolescents, adolescents, adultes, personnes âgées)
- Le nombre de participants est limité à 6/8
- Utilisation de supports et d'outils pédagogiques adaptés aux besoins spécifiques des participants

Durée : durée moyenne de 1 heure

Intervenants : Groupes animés par des sexologues et/ou des intervenants en santé sexuelle

Coût : 130 € de l'heure pour les interventions sur site, auxquels il convient d'ajouter les frais de préparation, de déplacement et d'hébergement éventuels.

Connaissance du « Handicap »

But

Ce module se propose de démystifier la notion de handicap afin d'être en mesure de construire un cadre de référence permettant d'optimiser les pratiques professionnelles, à travers une approche intégrative, psychocorporelle, relationnelle, éthique et juridique qui place la personne vulnérable et/ou en situation de handicap au centre du dispositif d'accompagnement ou de soin.

Objectifs

- Connaître les différentes formes de handicap et les grandes lignes de la nosographie
- Savoir accompagner la personne en situation de handicap dans l'expression de sa demande, de ses souhaits, attentes, aspirations et besoins.
- Créer les conditions favorables pour un accueil adapté (espace, attitudes, comportements, posture)
- Savoir intervenir à bon escient dans le suivi et l'accompagnement
- Cerner les ressources et les limites des accueils et accompagnements

Contenus

1. Définir le handicap

- Grilles de lecture sociale, historique, culturelle, analytique, systémique, médicale, etc.
- Nos représentations à l'épreuve des différents modèles : prendre en compte nos croyances et nos propres représentations concernant les personnes vulnérables ou en situation de handicap
- La « Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé » (CIF) adoptée par l'OMS en Mai 2001
- Les Processus de Production du Handicap (PPH, P. FOUGEYROLLAS)
- Les différentes situations de handicap et leurs répercussions au regard de l'âge, du type et du niveau de déficience
- Les différents modes de prise en charge
- Un environnement associatif dense
- Les dimensions légales, morales, éthiques, déontologiques

2. Le cadre législatif place la personne au centre du dispositif

- Loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale : des droits garantis
- Loi 2005-120 du 11 février 2005 « Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » : compensation et non-discrimination
- Loi 2007-308 du 5 mars 2007 concernant la protection juridique des majeurs
- La Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées (ONU) : une approche inclusive fondée sur les droits des personnes
- Les outils propres à l'institution (chartes, règlement intérieur, règles de fonctionnement, etc.).

3. Le positionnement des professionnels : entre devoir de protection et promotion des droits et de l'autonomie de la personne en situation de handicap

- Importance d'un environnement adapté et respectueux de la personne
- Savoir reconnaître et identifier ses motivations et les mettre en relation avec son rôle professionnel
- Savoir observer, analyser ses ressentis et ses affects : élaboration d'un cadre interne sécurisé pour se situer dans la relation d'aide et/ou d'accompagnement
- Trouver la bonne distance au sein d'une relation équilibrée : empathie, contre-attitudes, savoir se dégager de situations à risque, promotion de la bientraitance et prévention des risques, l'importance d'une parole validante...
- Transmission et évaluation : dossier individuel, traçabilité des actes et outils, grille d'évaluation de l'autonomie, des soins et mise en place des projets de soin
- Connaître l'importance du travail en réseau avec l'ensemble des acteurs concernés notamment du champ du soin

Moyens pédagogiques

- Approches théoriques et débats
- Mise en commun des pratiques
- Études de cas
- Matériels audio, vidéo et photo

Évaluation

- Fiches de présence émargées
- Évaluation par les stagiaires en fin de formation
- Possibilité de suivi des équipes sur le long terme (à 6 mois, un an, etc.)

Modalités

Durée : Ce module se déroule sur deux jours.

Coût :	1 formateur	2 formateurs
Groupe limité à	12 stagiaires	20 stagiaires
Formation dispensée dans les locaux du CeRHeS	1100 € la journée	1700 € la journée
Coût TTC de la formation de 2 jours dispensée dans les locaux du CeRHeS	2200€	3400 €
Formation dispensée sur site	1100 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	1700 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)
Coût TTC de la formation de 2 jours dispensée sur site	2200 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	3400 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)

Le toucher relationnel

But

Ce temps de formation/sensibilisation permet d'appréhender concrètement la relation à l'autre à travers le toucher et de s'y sentir à l'aise.

Objectifs

- Se doter d'un cadre d'intervention sécurisant et respectueux de chacun afin d'intégrer le toucher dans l'accompagnement, le soin et la relation d'aide auprès des personnes en situation de handicap
- Acquérir des techniques simples pouvant être intégrées rapidement dans sa pratique professionnelle
- À travers une sensibilisation de courte durée, susciter éventuellement le désir de s'engager dans une formation plus approfondie, adaptée à ses compétences et à son champ d'intervention professionnel

Contenus

Cette formation est basée avant tout sur l'expérimentation qui représente 60% du temps de formation/sensibilisation : les temps de verbalisation venant après les mises en pratique permettant d'introduire le corpus théorique.

1. Approche théorique et clinique (40%)

- Rappel des différents canaux de la communication verbale et non verbale
- Dimensions sociales, culturelles, transgénérationnelles, cadre législatif et éthique : représentations, codes, rites, tabous, etc.
- Données anatomo-physiologiques : les récepteurs sensoriels et les aires intégratives impliqués dans les processus perceptifs et sensoriels
- Développement psychoaffectif : le toucher est à la base des processus d'accordage, d'individuation et de narcissisation
- Dérives possibles et psychopathologie
- Le « Moi-Peau » et ses fonctions : enveloppe, contenance, pare-excitation, individuation, espace libidinal, surface d'inscription, etc.
- Les différentes valeurs du toucher : « neutre », sensoriel, érotique, thérapeutique, relationnel, invasif, légitime, régressif, structurant, validant, etc.
- Violence et trauma autour du toucher

2. Approche pratique (60%)

- Expérimentations de différentes techniques : manipulation passive, Do-In, Shiatsu, toucher-massage, massages thérapeutiques, etc.
- Le toucher peau à peau, à travers le vêtement, ou à l'aide d'objets médiateurs : rouleaux de massage, balles, utilisation d'huiles de massages
- Toucher/être touché, savoir donner et savoir recevoir, prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre
- Trouver la bonne distance et le bon positionnement : les bases fondamentales pour s'engager au sein d'une relation respectueuse et structurante
- Observer, savoir décrypter et exploiter les ressentis et les affects : apaisement, plaisir, (in)confort, gêne, douleur, etc.
- Importance d'un cadre d'intervention sécurisant pour le respect de l'intimité et la qualité de l'intervention, savoir poser des limites
- Verbaliser, et communiquer autour du rapport au corps : espace privé, nudité, pudeur, intimité, érotisation, etc.

Modalités

Cette formation conçue pour des groupes restreints implique une motivation réelle des participants pour un engagement corporel lors des ateliers pratiques.
Prévoir une tenue confortable et un drap de bain pour les temps d'expérimentation corporelle.

Durée : Ce module se déroule sur deux jours (pouvant être prolongé par une session d'approfondissement).

Coût :	1 formateur	2 formateurs
Groupe limité à	12 stagiaires	20 stagiaires
Formation dispensée dans les locaux du CeRHes	1100 € la journée	1700 € la journée
Coût TTC de la formation de 2 jours dispensée dans les locaux du CeRHes	2200€	3400 €
Formation dispensée sur site	1100 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	1700 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)
Coût TTC de la formation de 2 jours dispensée sur site	2200 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	3400 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)

La toilette relationnelle

But

Au-delà des aspects « répétitifs » et techniques, il s'agit de restaurer le temps de la toilette comme un moment relationnel privilégié de communication, de soutien et de maintien de l'autonomie physique et psychique dans le respect de l'intimité de la personne. Cette formation est basée sur la référence à des situations concrètes et des ateliers d'expérimentation corporelle en lien avec les apports théoriques.

Objectifs

- Comprendre et expérimenter les différentes composantes de la communication verbale et non verbale
- Trouver la bonne distance pour optimiser la relation de soin
- Se doter d'un cadre interne sécurisé qui respecte à la fois le professionnel et le bénéficiaire

Contenus

1. Le corps au carrefour des axes somatiques, psychoaffectif et cognitif

- Aspects physiologiques : de la sensation à la perception, douleur, plaisir, fatigue, etc.
- Le corps support du développement psychoaffectif : handling/holding, dépendance/autonomie, schéma corporel et image du corps, le « Moi-Peau », carences, déviations, approche psychosomatique, etc.
- Dimensions culturelles et transgénérationnelles : importance du regard social sur le corps
- Les différents canaux de la communication (digitale/analogique, sensorialité, proxémie, etc.) : données générales et spécificités pour les personnes vulnérables ou en difficulté de communication

2. Restituer du sens dans le soin et la relation d'aide à travers le temps de la toilette

- Trouver la bonne distance au sein d'une relation équilibrée : empathie, contre-attitudes, savoir se dégager de situations à risque, promotion de la bientraitance et prévention des risques, l'importance d'une parole validante autour du corps
- Prendre en compte nos croyances et nos propres représentations : nudité, pudeur, intimité, hygiène, sexualité, etc. en particulier pour les personnes âgées, vulnérables ou en situation de handicap
- Les dimensions légales, morales, éthiques, déontologiques
- Savoir observer, analyser ses ressentis et ses affects : élaboration d'un cadre interne sécurisé pour se situer dans la relation d'aide
- Transmission et évaluation : dossier individuel, traçabilité des actes et outils, grille d'évaluation de l'autonomie, des soins et mise en place des projets de soin

3. Ateliers de mise en pratique

- Savoir mettre la sensorialité au service de la relation à l'autre
- Les différentes composantes du geste : tonus, respiration, rythme
- Être plus à l'aise dans le toucher, reconnaître ses propres limites tout en restant ouvert à l'autre pour apporter du bien-être et du soutien adapté et personnalisé
- Expérimentation de différentes techniques : harmoniser les pratiques tout en conservant sa singularité
- L'importance d'un environnement adapté et respectueux de l'intimité

Modalités

Prévoir une tenue confortable et un drap de bain pour les temps d'expérimentation corporelle.

Durée : Ce module se déroule sur deux jours.

Coût :	1 formateur	2 formateurs
Groupe limité à	12 stagiaires	20 stagiaires
Formation dispensée dans les locaux du CeRHes	1100 € la journée	1700 € la journée
Coût TTC de la formation de 2 jours dispensée dans les locaux du CeRHes	2200€	3400 €
Formation dispensée sur site	1100 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	1700 € la journée + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)
Coût TTC de la formation de 2 jours dispensée sur site	2200 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)	3400 € + frais de mission (déplacement, hébergement, restauration)

Analyse des pratiques professionnelles

But

Notre dispositif d'intervention permet d'intégrer au processus classique d'analyse de la pratique la prise en compte des difficultés éventuelles affectant le rapport au corps, l'intimité et la vie affective et sexuelle.

Le groupe d'analyse des pratiques est un dispositif clinique d'analyse du travail dans ses composantes relationnelles, institutionnelles et sociales. Il permet d'interroger l'organisation du travail, le cadre, le dispositif et de les articuler à sa propre façon de travailler. Il s'adresse à tous les personnels en charge de personnes en situation de handicap ou âgées.

Tout projet de mise en place d'un cycle d'analyse des pratiques professionnelles fait l'objet d'une rencontre avec les cadres institutionnels afin de contractualiser un cadre d'intervention rigoureux

Objectifs

- Identifier ses croyances personnelles et comment celles-ci interagissent avec la pratique quotidienne et institutionnelle
- Identifier et analyser les rapports de force dans l'accompagnement pour s'en dégager
- Repérer les jeux psychologiques et savoir s'en extraire
- Savoir prendre en compte ses émotions, ses sentiments, les écouter dans son contexte professionnel
- Savoir poser ses limites dans le respect de soi, des autres et ce dans le cadre de sa mission
- Prendre la distance nécessaire face à des situations difficiles
- Savoir reconnaître et identifier ses motivations et les mettre en relation avec son rôle professionnel
- Repérer son cadre d'action, ses champs d'intervention et son articulation au sein de l'équipe
- Trouver des solutions face à des difficultés professionnelles

Modalités

- Cycle d'analyse des pratiques professionnelles proposé sur une année, animé par un(e) sexologue, psychothérapeute ayant une bonne expérience du travail en institution et à domicile et dans lequel les situations de travail vécues et les cas concrets servent de matériel au travail d'élaboration
- Importance du cadre : assiduité, ponctualité, confidentialité, etc.
- Groupes de 10 personnes maximum
- Durée : 2h00
- Fréquence : d'une fois tous les quinze jours à une fois par mois (intervalle maximum recommandé pour une analyse de la pratique de qualité)

Coût : **180 €** de l'heure pour les interventions sur site, auxquels il convient d'ajouter les frais de préparation, de déplacement et d'hébergement éventuels.